



Gimnazjum nr 1  
im. Polskich Olimpijczyków w Twardogórze

# **Ewaluacja wewnętrzna obszar :**

# **Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne**

Listopad 2015 / maj 2016

# Cele:

- **Zebranie informacji na temat wiedzy uczniów i pracowników szkoły, w jakich dokumentach są zawarte normy dotyczące właściwych zachowań w szkole, jakie zasady nie są zawarte a powinny być przestrzegane, jakie zasady i normy zdaniem uczniów i pracowników szkoły powinny być zmienione lub jakie należałoby wprowadzić.**
- **Pozyskanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły**

# Pytania kluczowe

- Czy uczniowie przejawiają zachowania odbiegające od przyjętych zasad postępowania ?
- Czy uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?
- Czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie ?
- Jakie działania wychowawcze, mające na celu eliminowanie zagrożeń, zrealizowano w szkole w roku szkolnym 2015/2016 ?

# Metody badawcze

- **Ankieta wśród uczniów i rodziców**
- **Wywiad z nauczycielami i dyrektorem**



# Uczestnicy ankiety

- **W ankiecie wzięło udział łącznie 438 respondentów.**
- **Zastosowano podział na grupy według kryterium stanowiska w społeczności szkolnej – uczniowie, nauczyciele oraz rodzice.**
- **Uczniowie – 319**
- **Nauczyciele – 32**
- **Rodzice - 87**



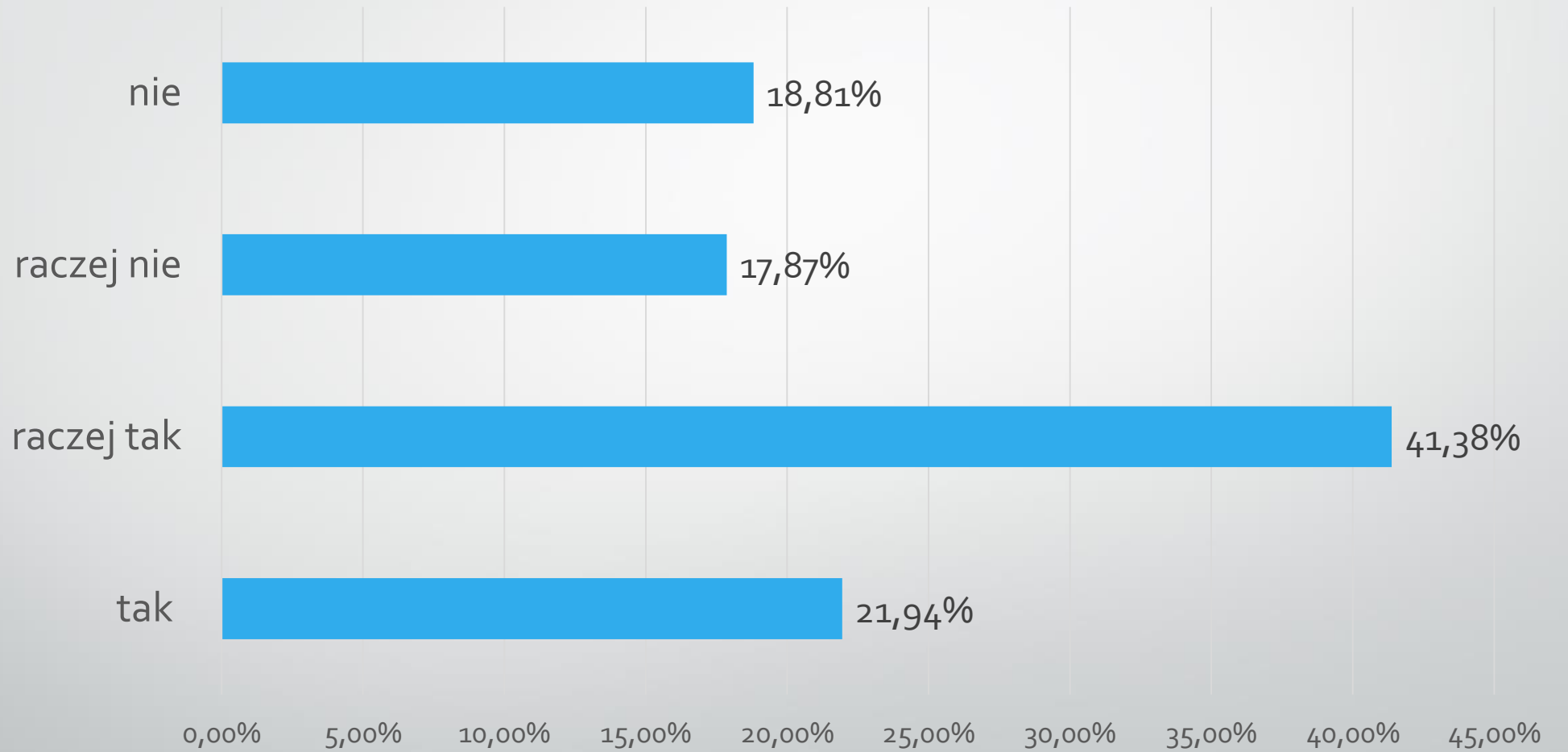
Gimnazjum nr 1

im. Polskich Olimpijczyków w Twardogórze

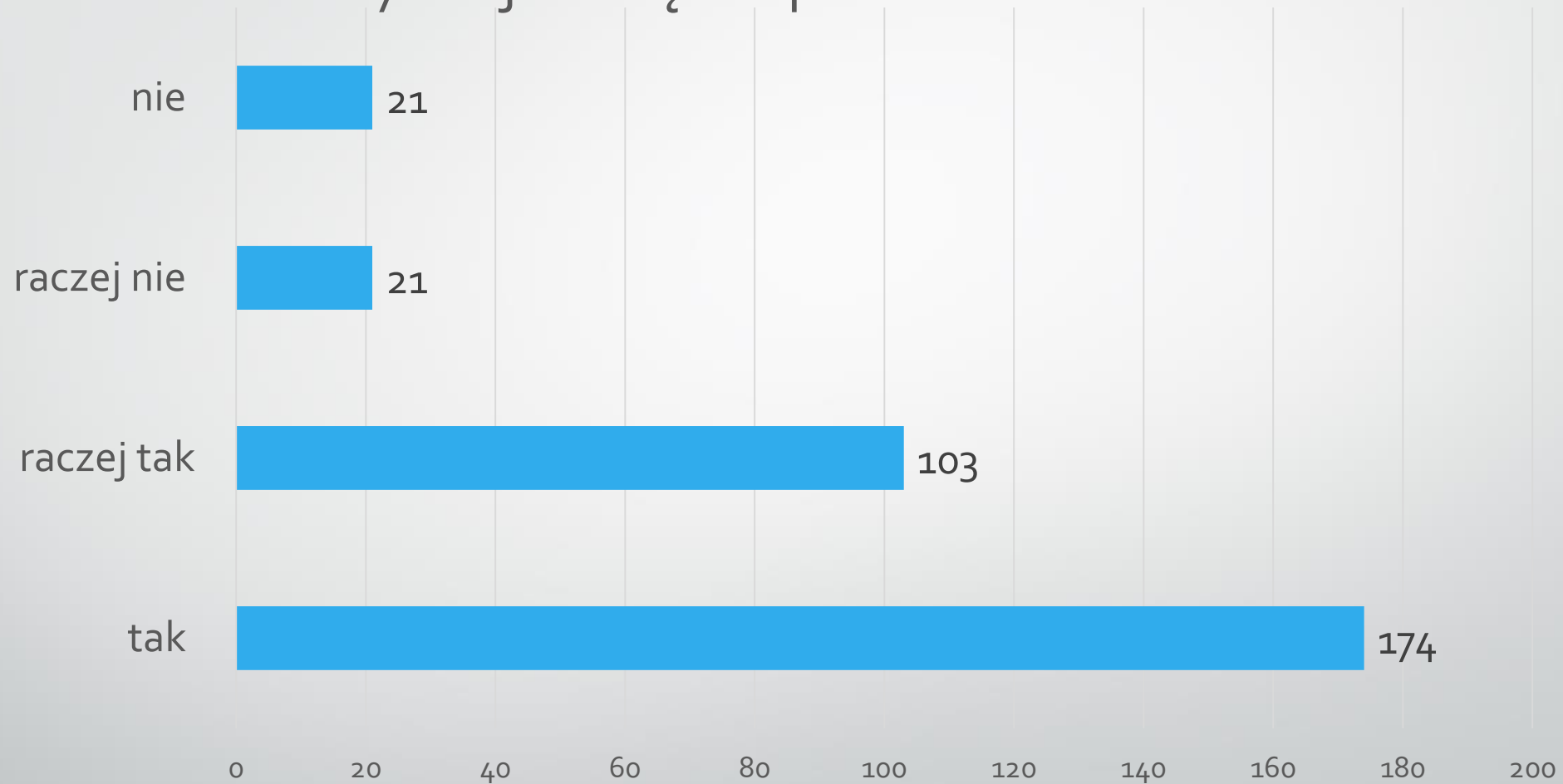
---

# Uczniowie - wyniki

## Czy chętnie chodzisz do szkoły?

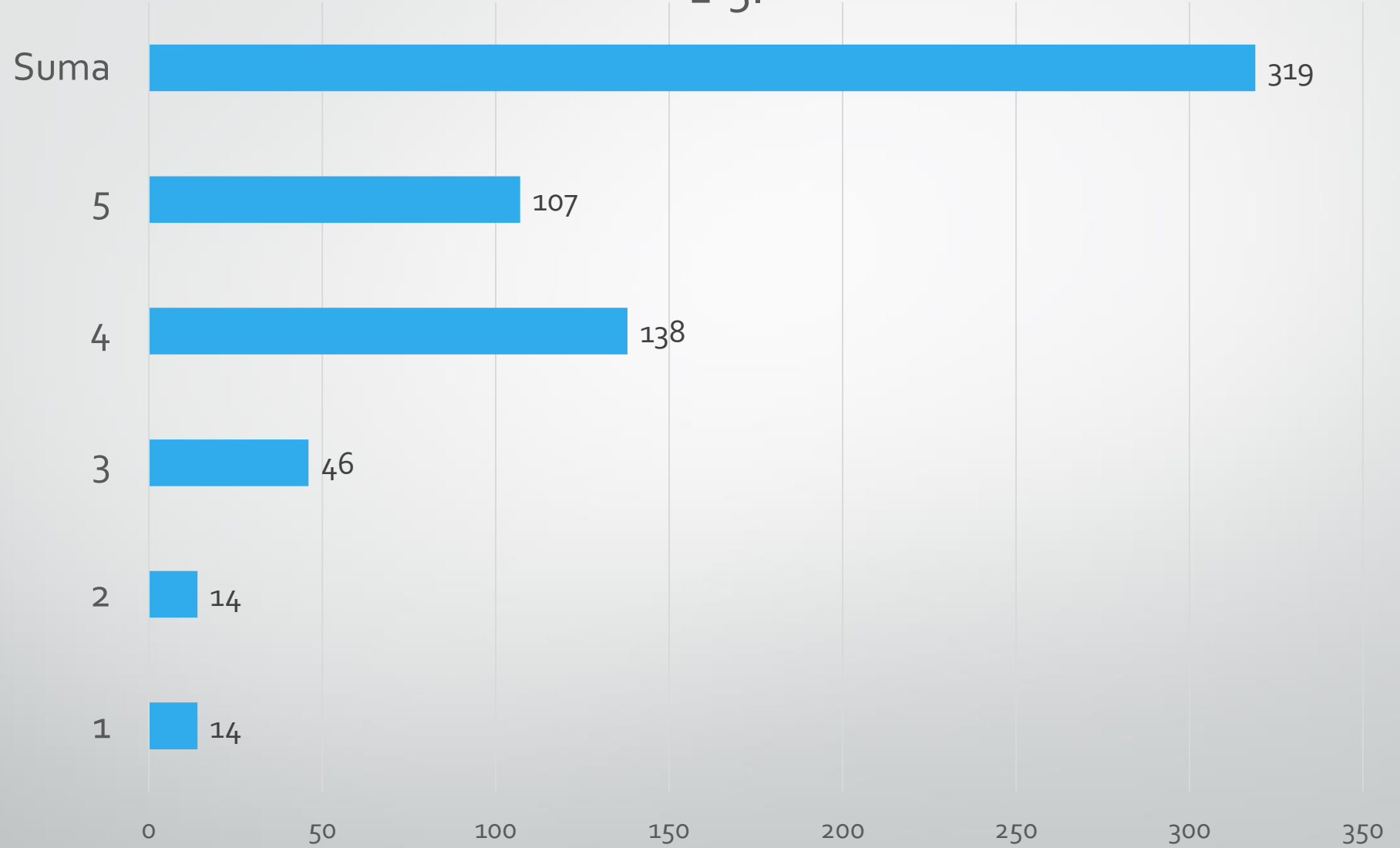


## Czy czujesz się bezpiecznie w szkole?

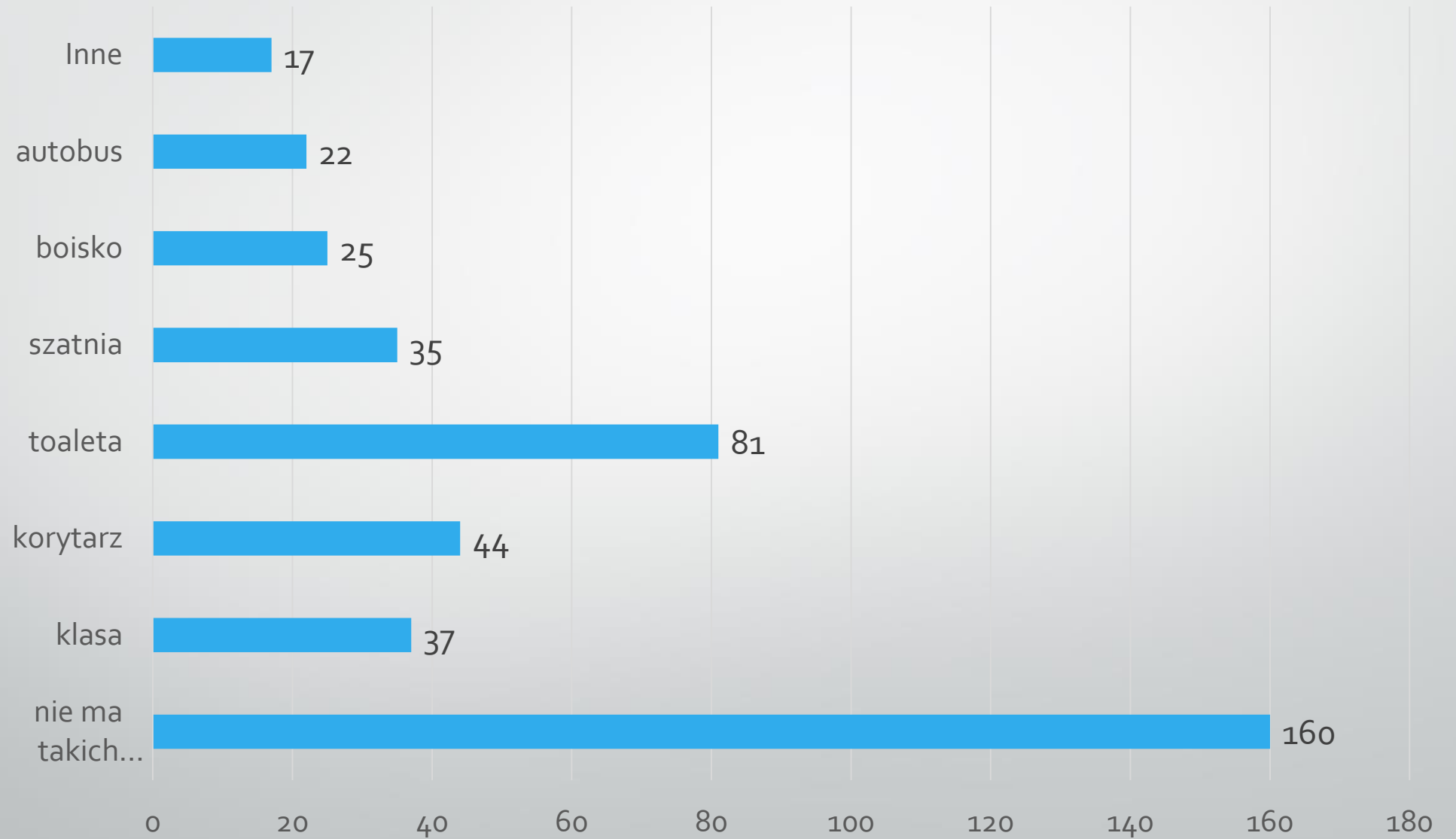




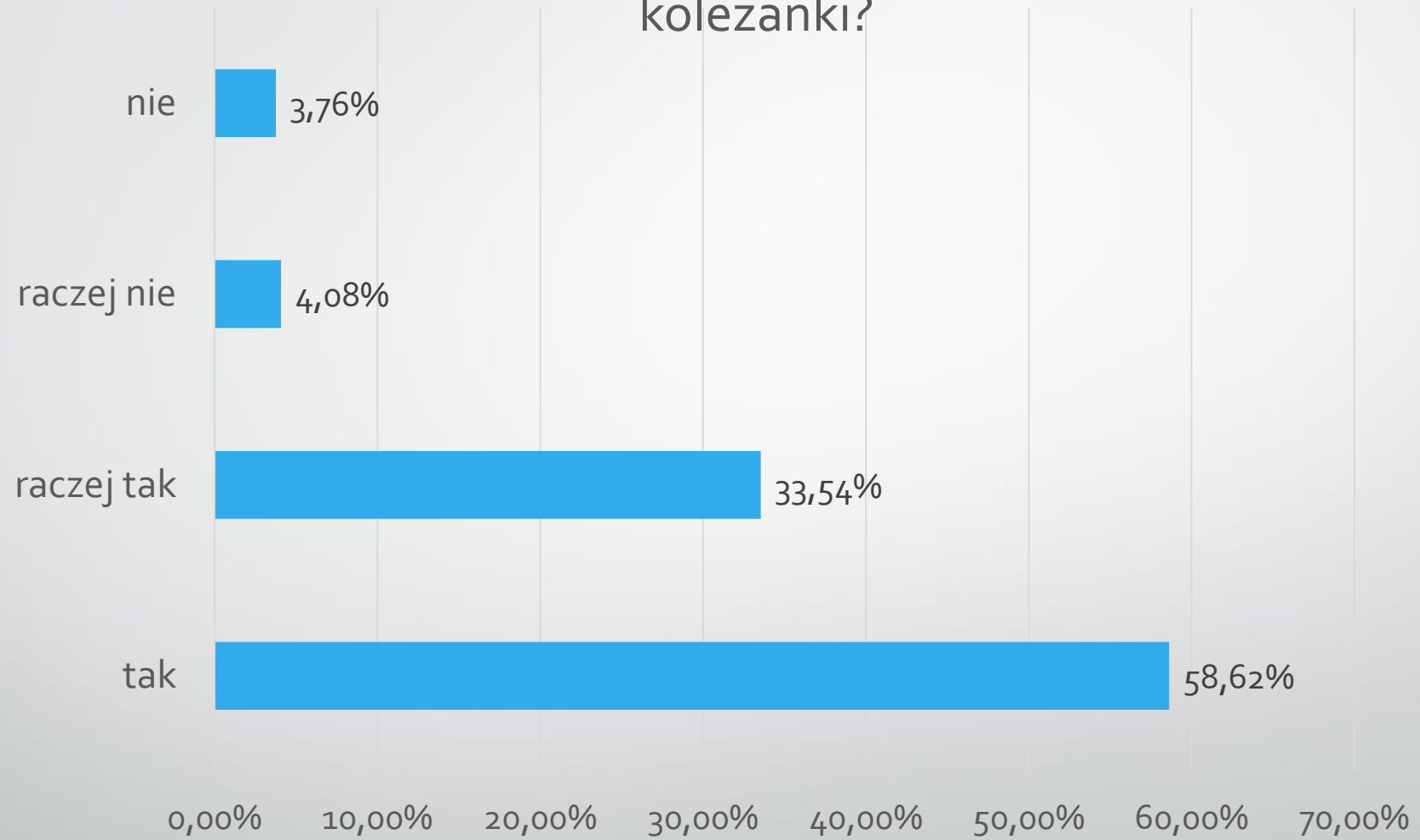
# Oceń swoje poczucie bezpieczeństwa w szkole w skali 1-5.



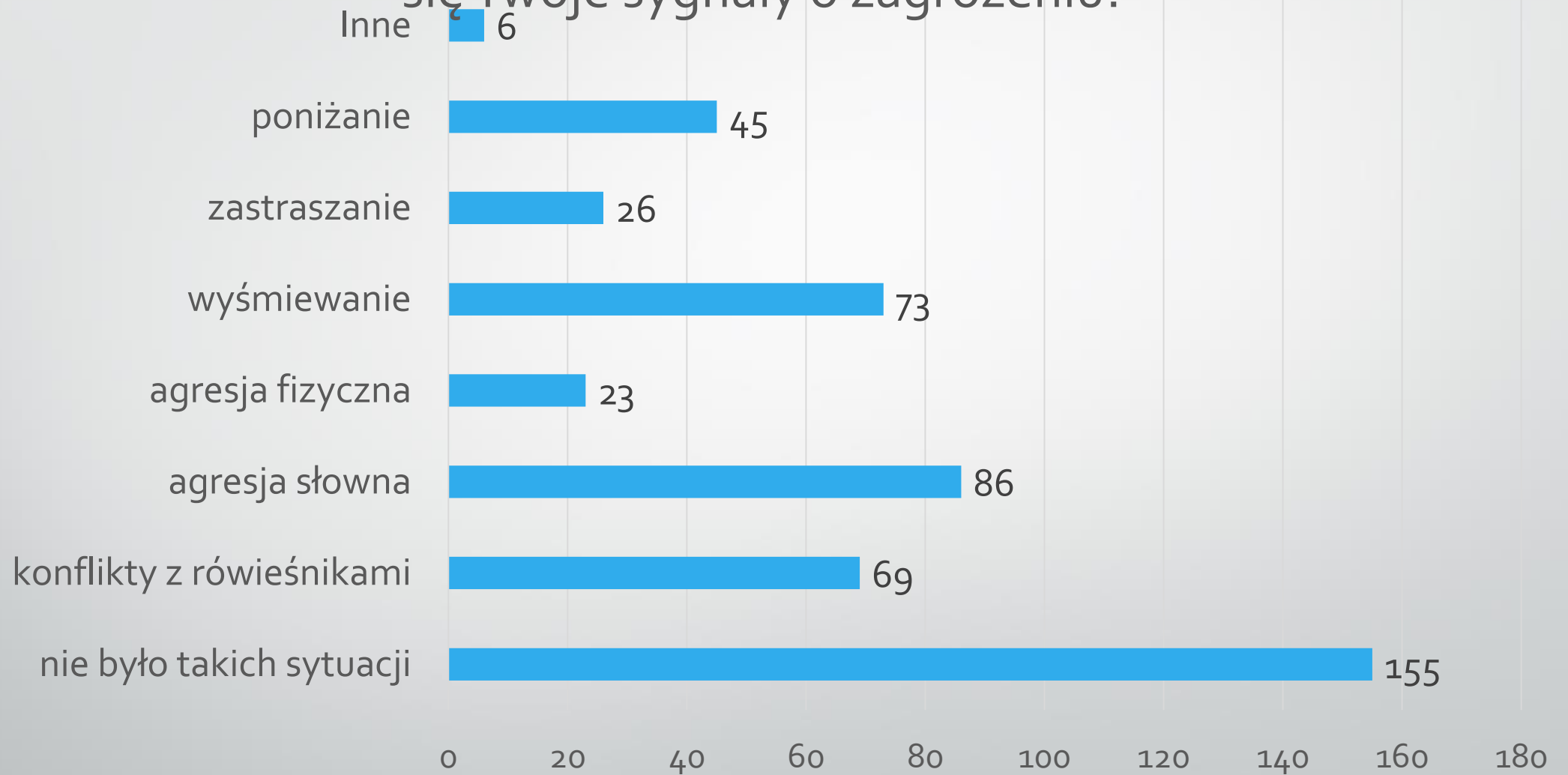
Jeżeli są miejsca, w których czujesz się mniej bezpiecznie,  
to jest to:



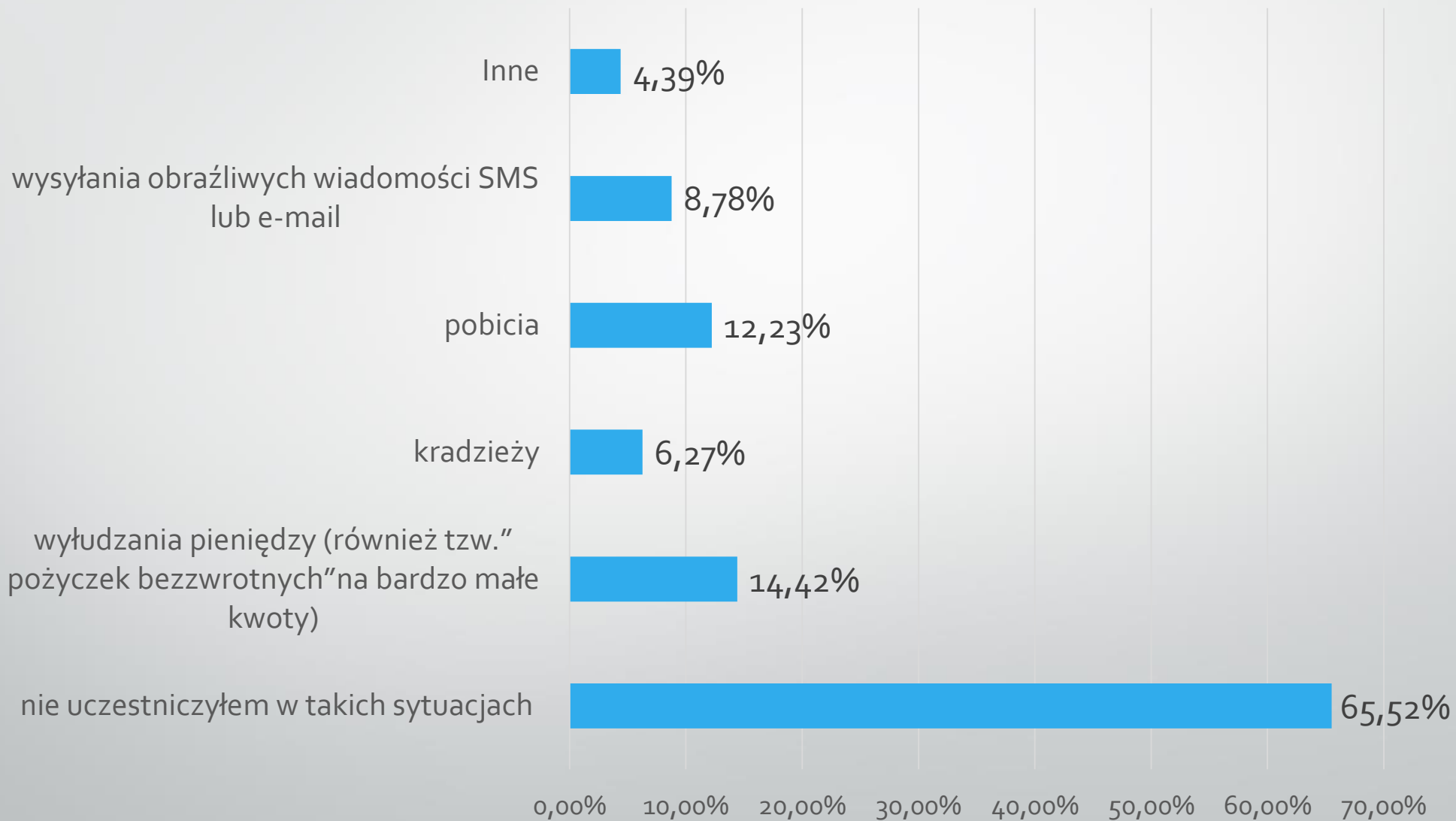
## Czy jesteś dobrze traktowany przez kolegów i koleżanki?



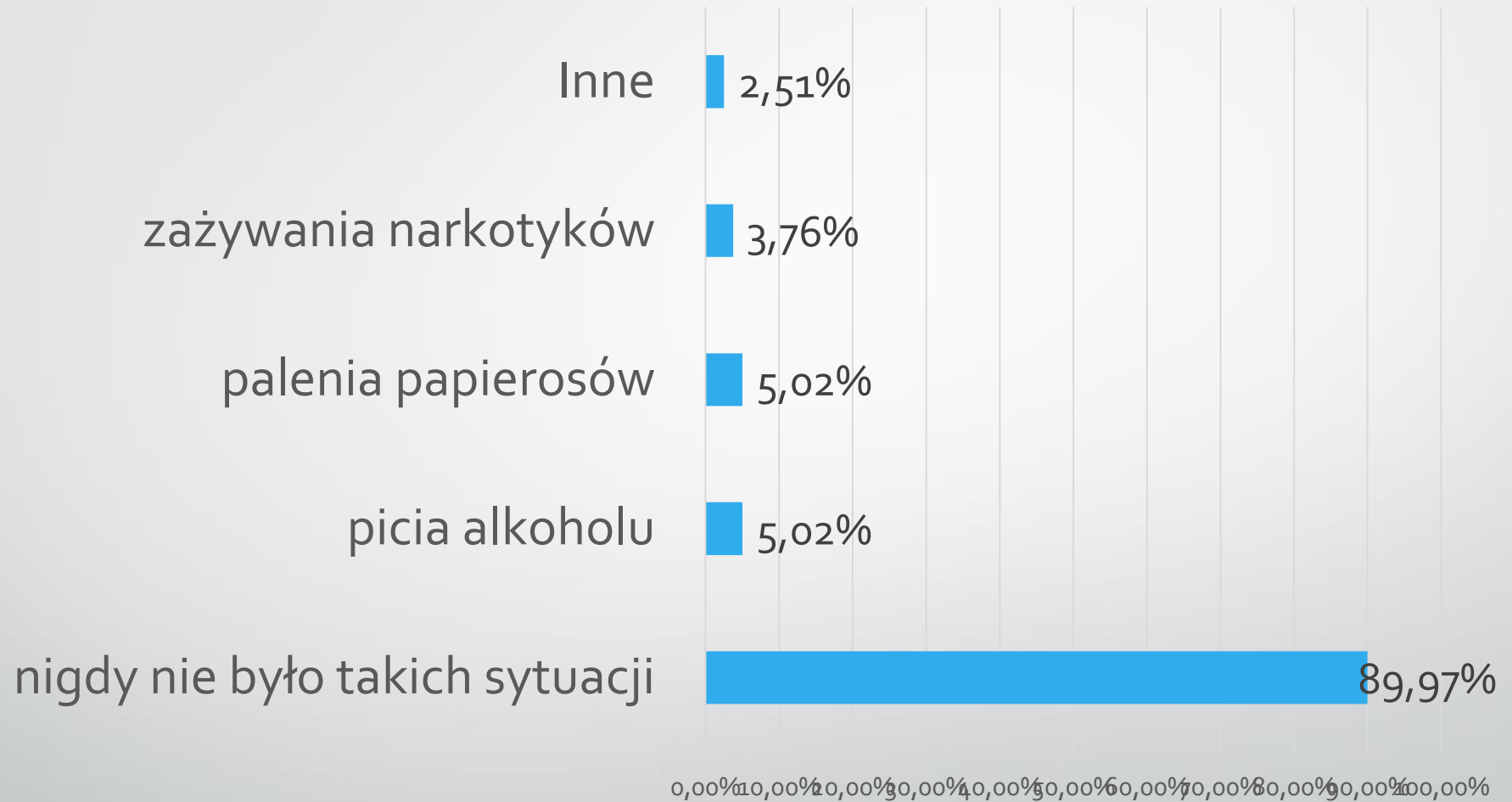
# Z jaką sytuacją lub miejscem w szkole najczęściej wiążą się Twoje sygnały o zagrożeniu?



## Czy byłeś świadkiem lub ofiarą?



## Czy byłeś zmuszany przez innych do:



Czy znasz zasady bezpieczeństwa oraz normy zachowań w szkole? (czy wiesz, co wolno a czego nie wolno robić w szkole)?

nie pamiętam tych zasad

9,72%

nie

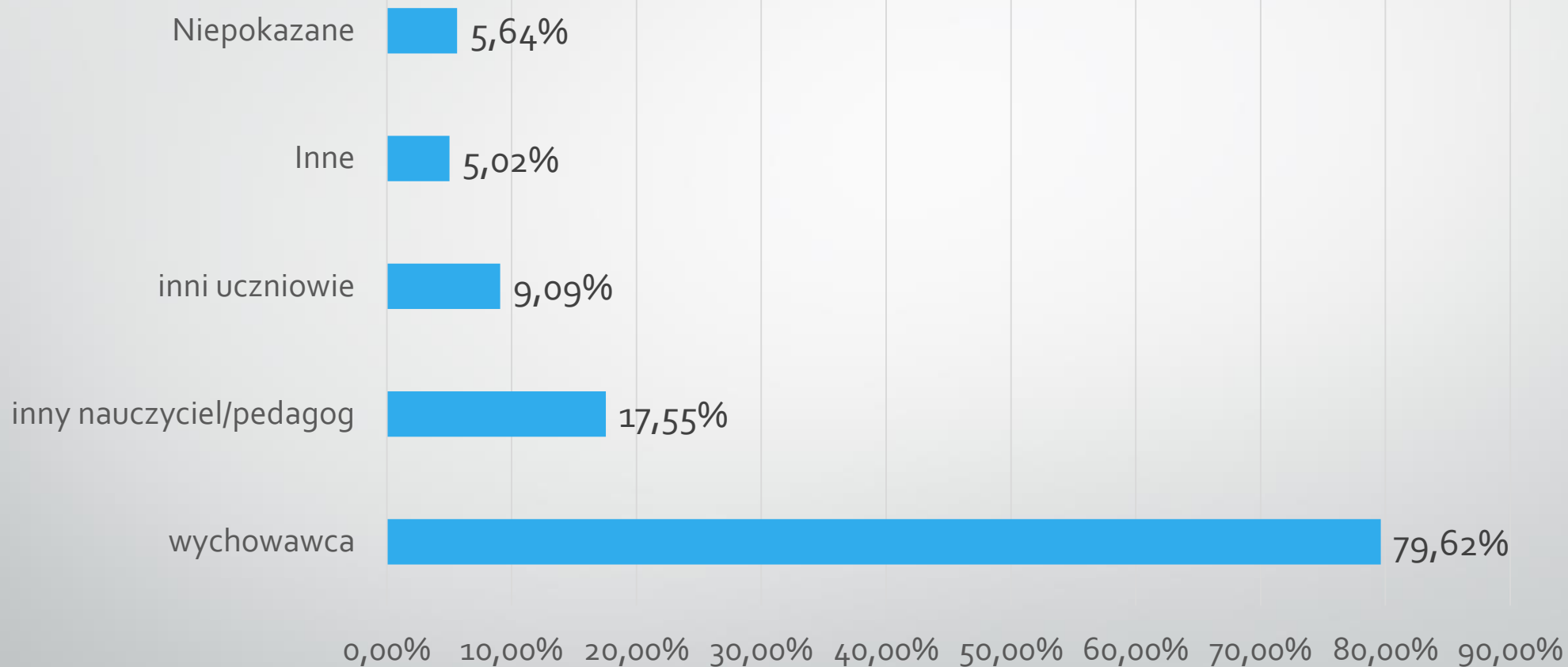
5,64%

tak

84,64%

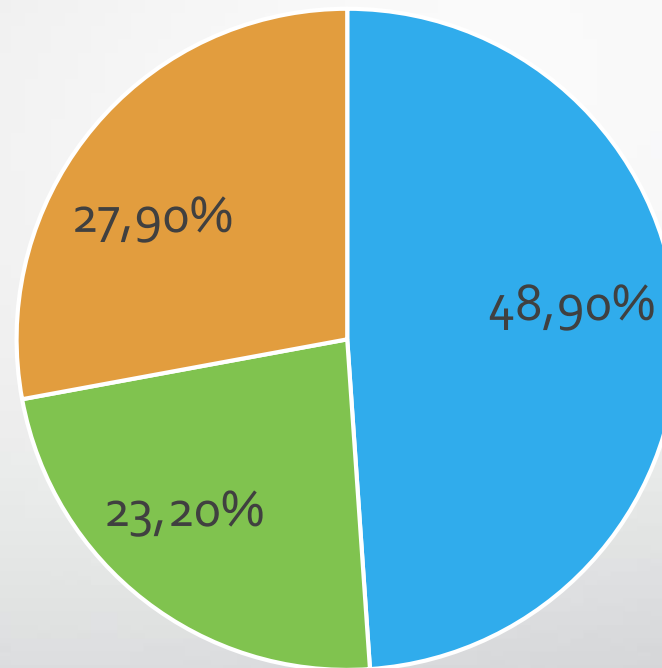
0,00% 10,00% 20,00% 30,00% 40,00% 50,00% 60,00% 70,00% 80,00% 90,00%

## Kto zapoznał Cię z tymi normami?



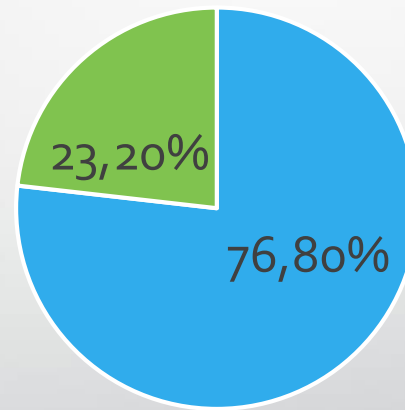


Czy podejmowane działania przynoszą efekt?



Tak  Nie  Brak odpowiedzi

Czy masz świadomość, że jeśli jesteś świadkiem sytuacji agresji, przemocy lub innych form łamania prawa szkolnego lub innego i nie zgłosisz tego faktu pracownikowi szkoły, to jesteś tak samo winny, jak osoba, która bezpośrednio dokonuje tego czynu?



■ Tak ■ Nie

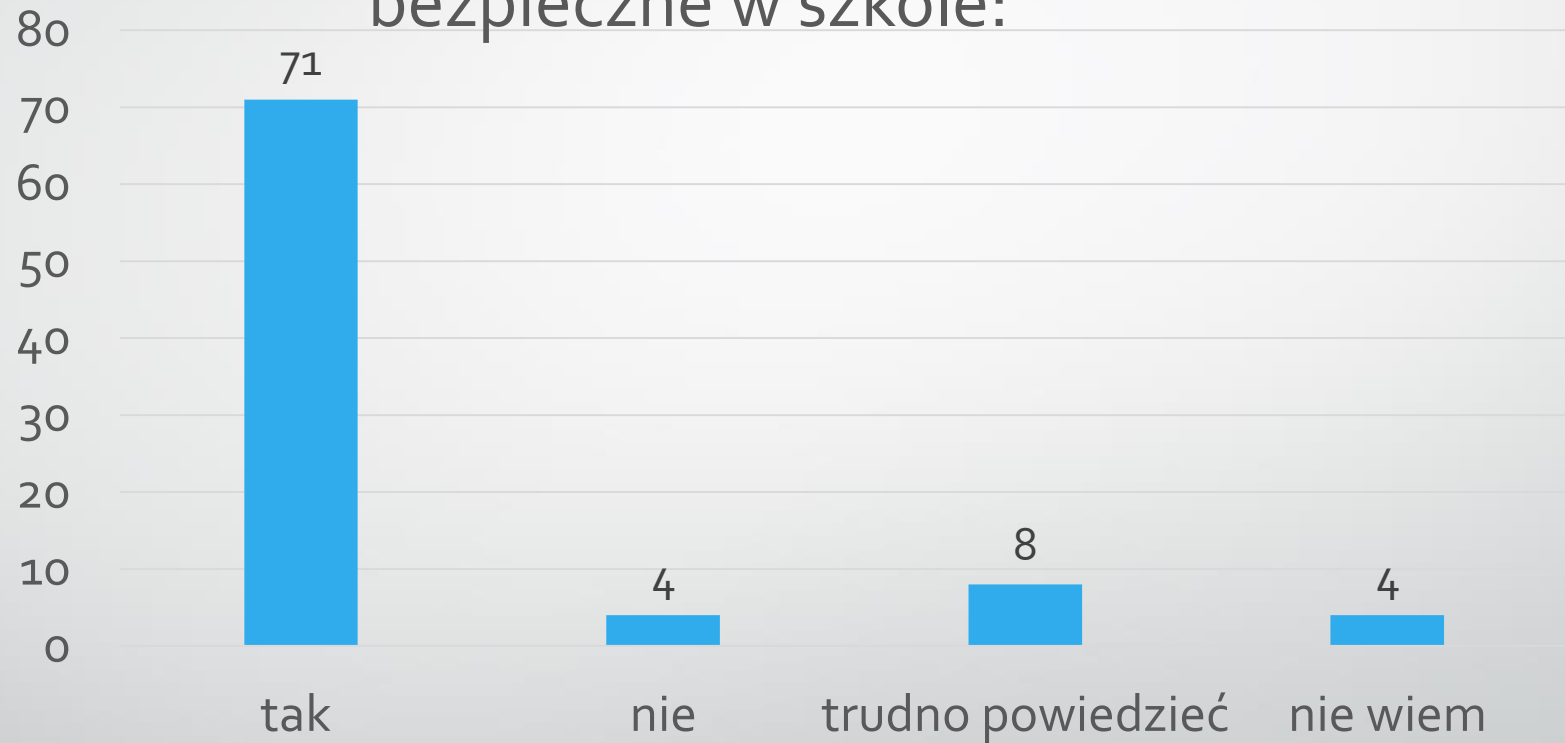


Gimnazjum nr 1  
im. Polskich Olimpijczyków w Twardogórze

---

# Rodzice - wyniki

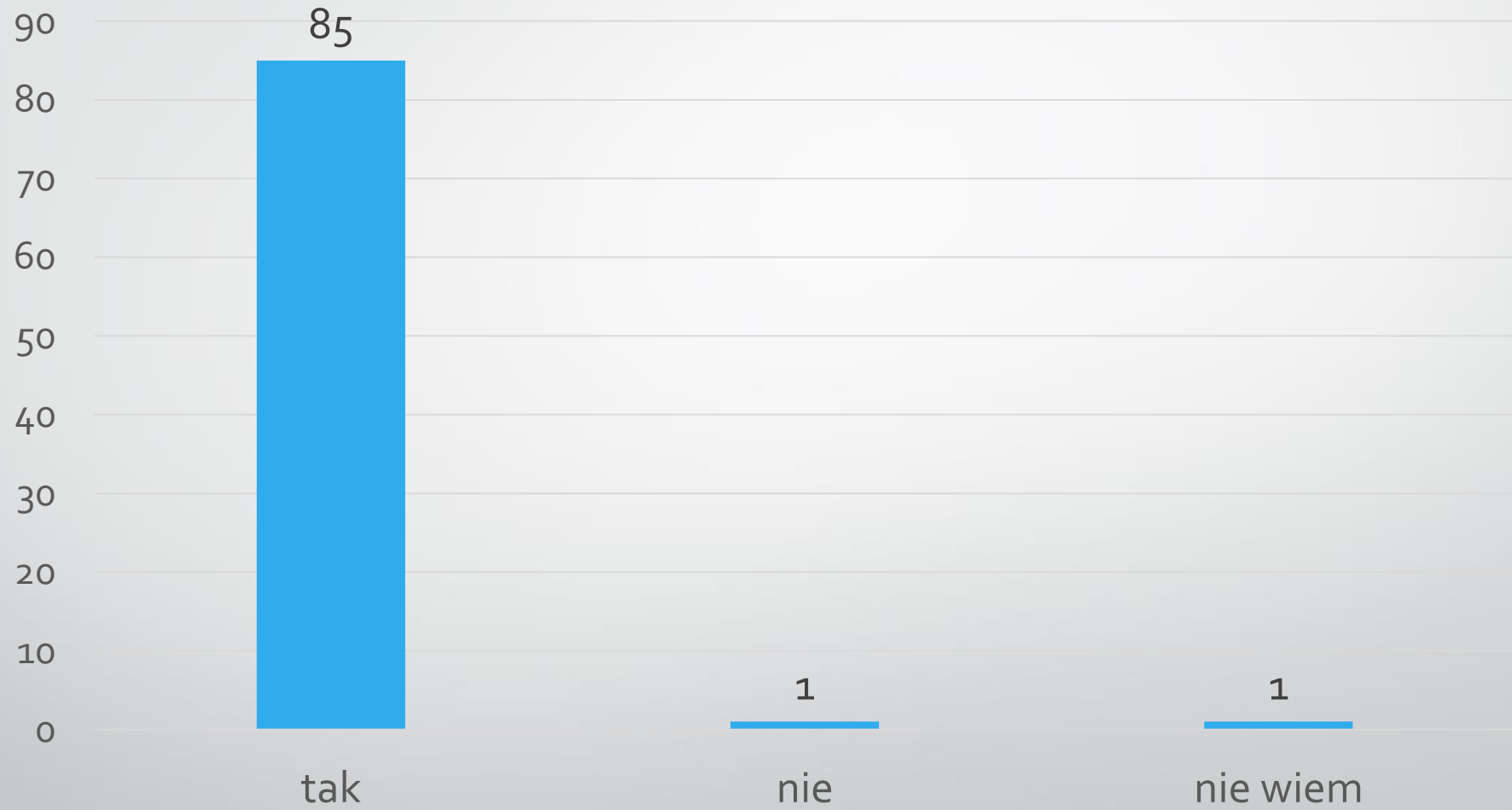
## Czy Państwa dziecko czuje się bezpieczne w szkole:



Jeżeli są miejsca, w których Państwa dziecko czuje się mniej bezpiecznie, to jest to:



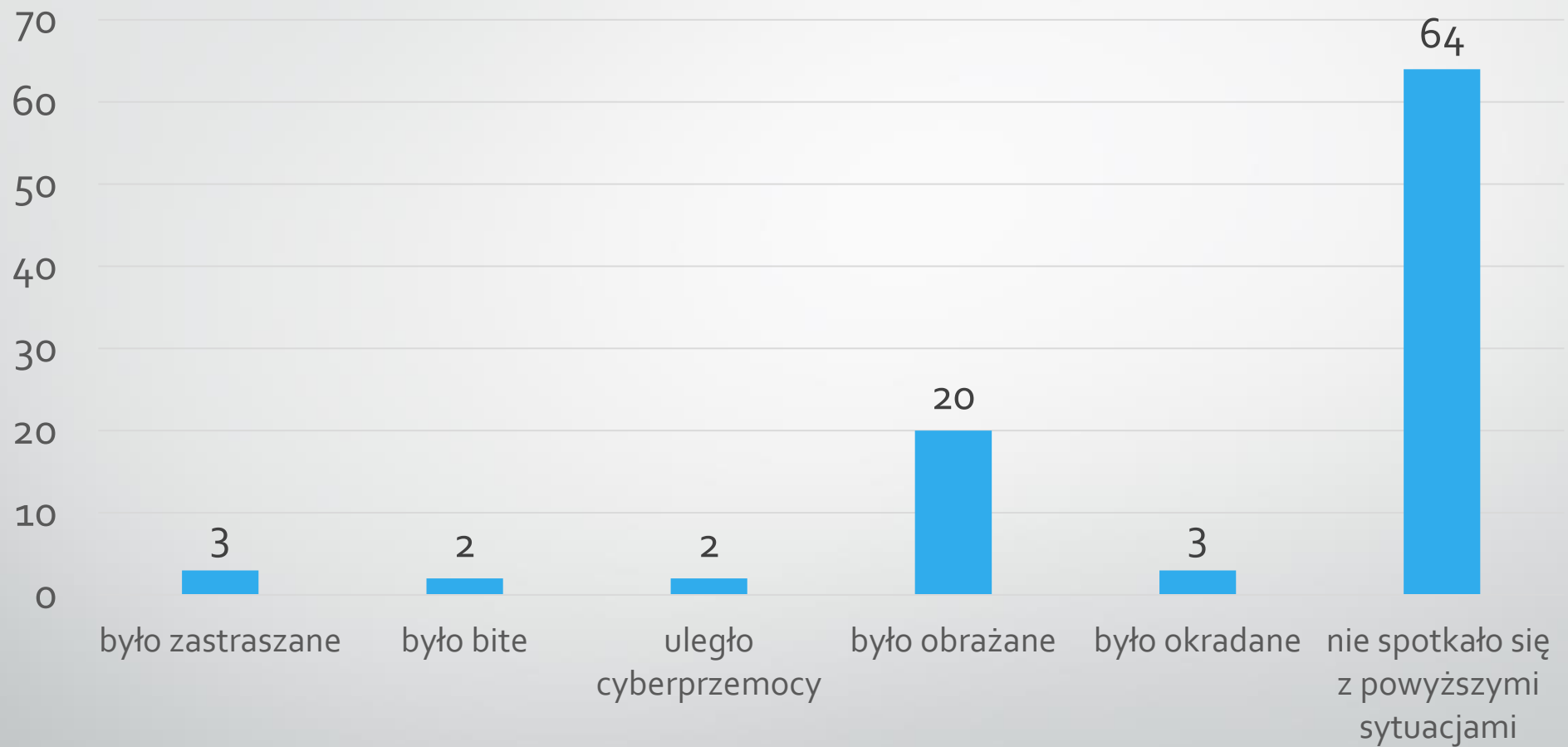
## Czy Państwa dziecko zna zasady zachowania w szkole?



## Czy Państwa dziecko przestrzega zasad zachowania obowiązujących w szkole?

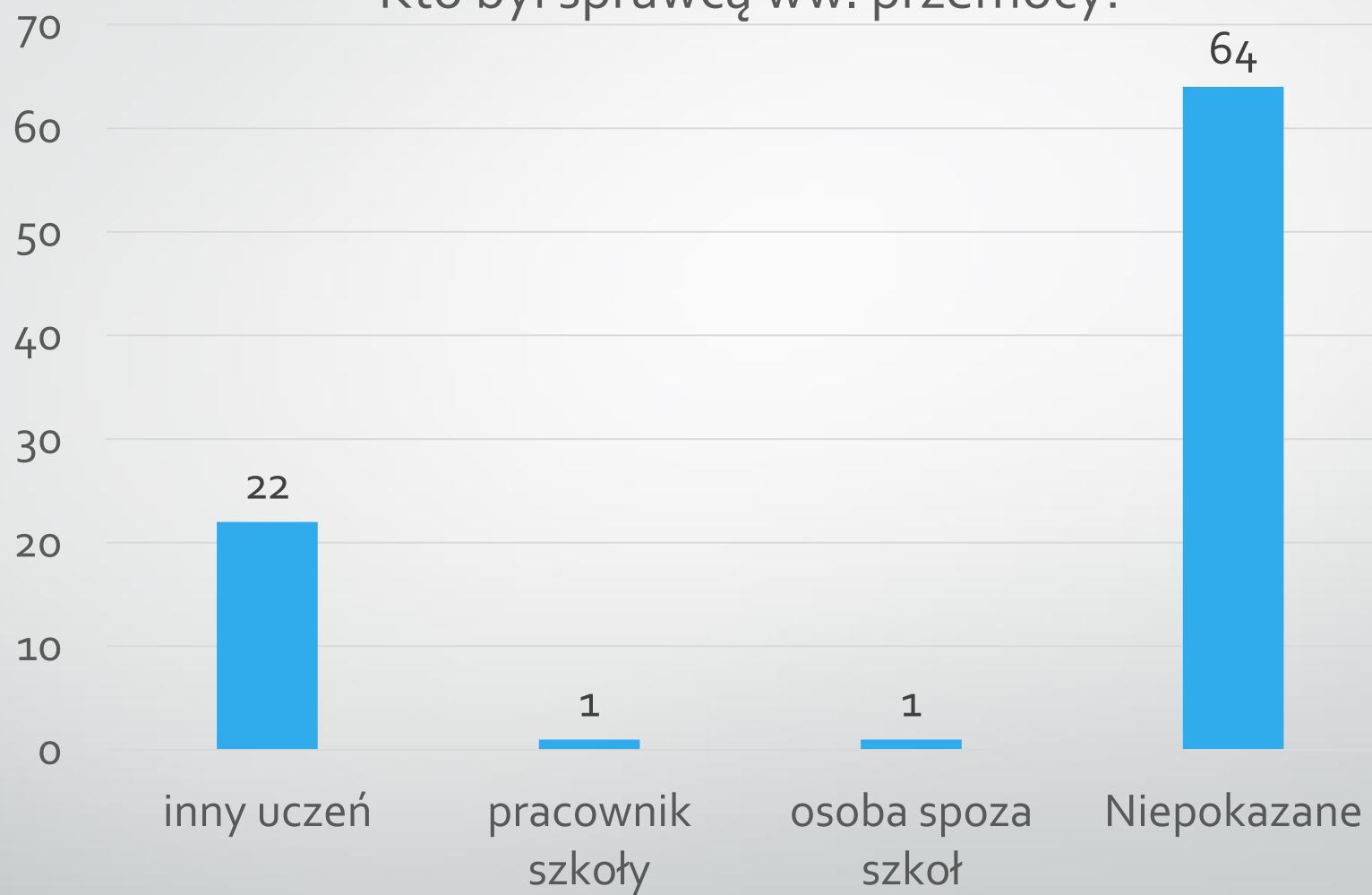


## Czy Państwa dziecko w szkole:

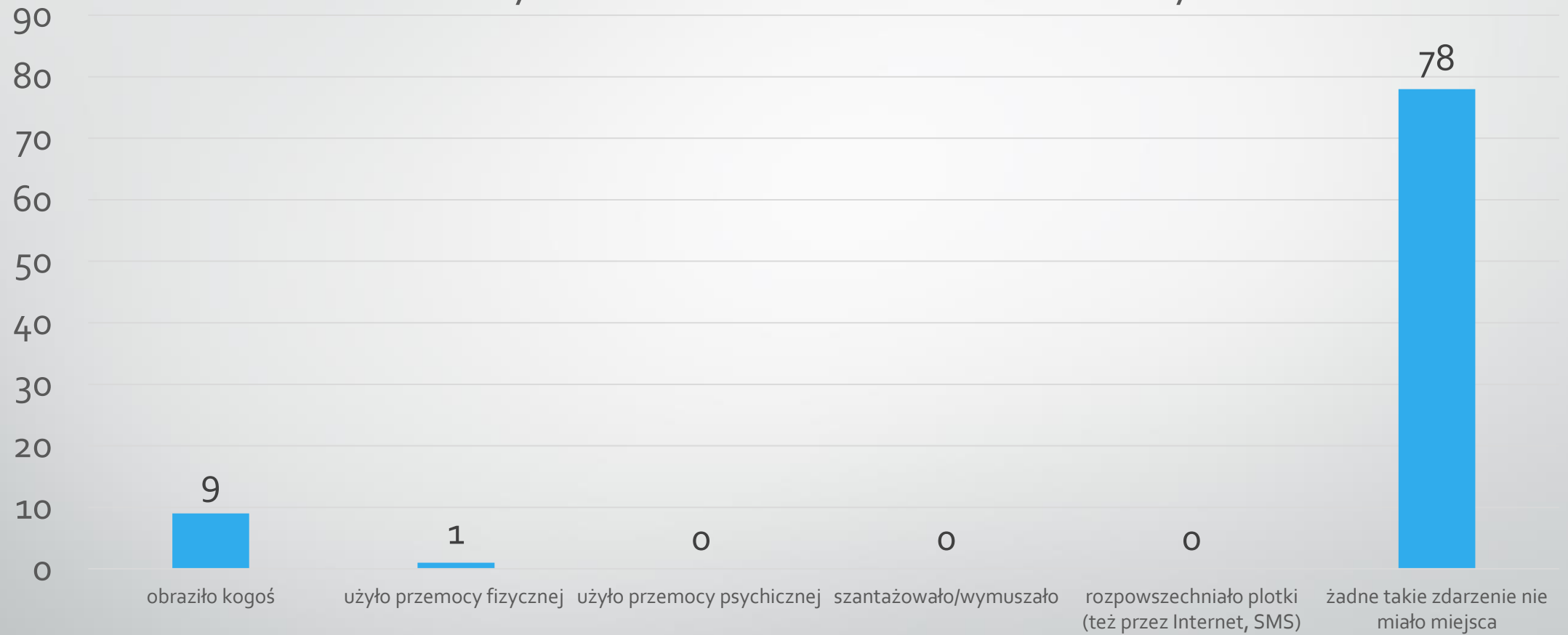




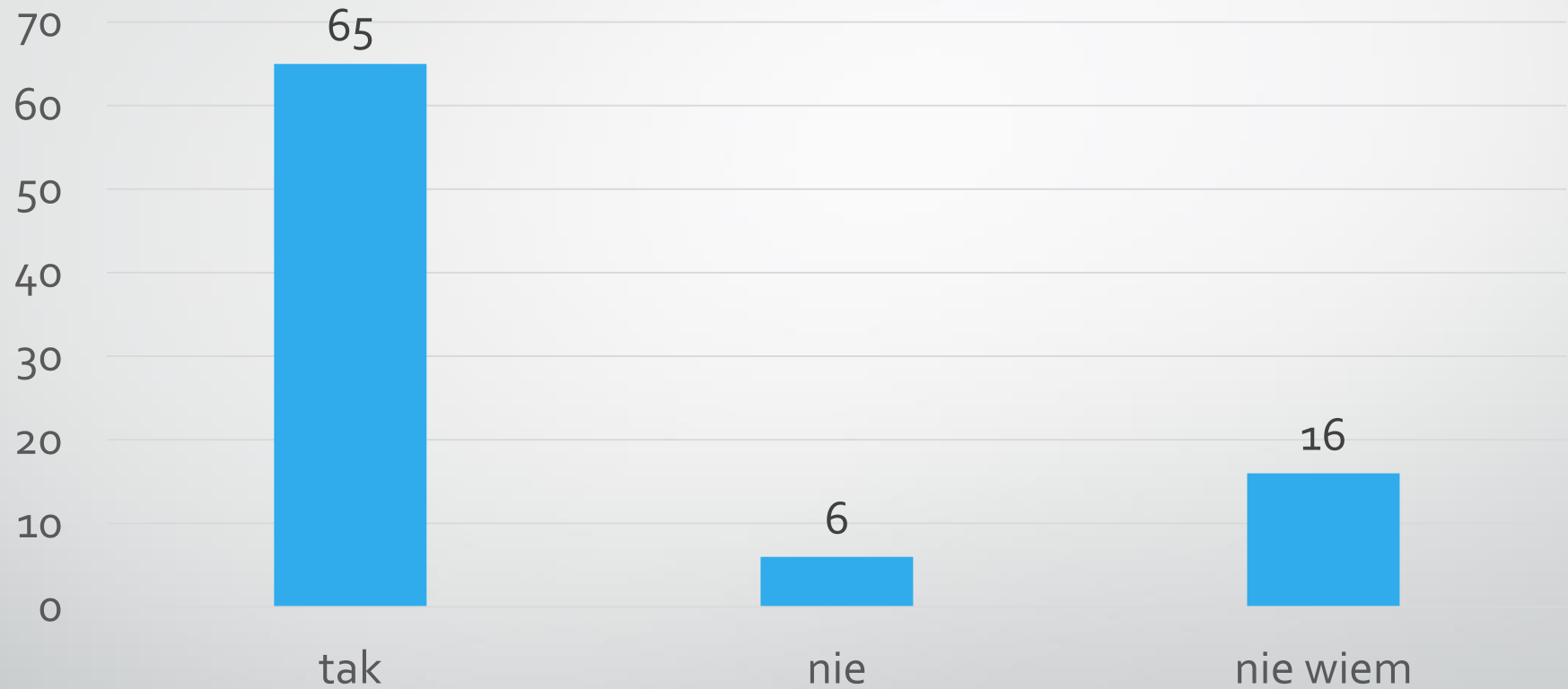
## Kto był sprawcą ww. przemocy?



## Czy Państwa dziecko na terenie szkoły:



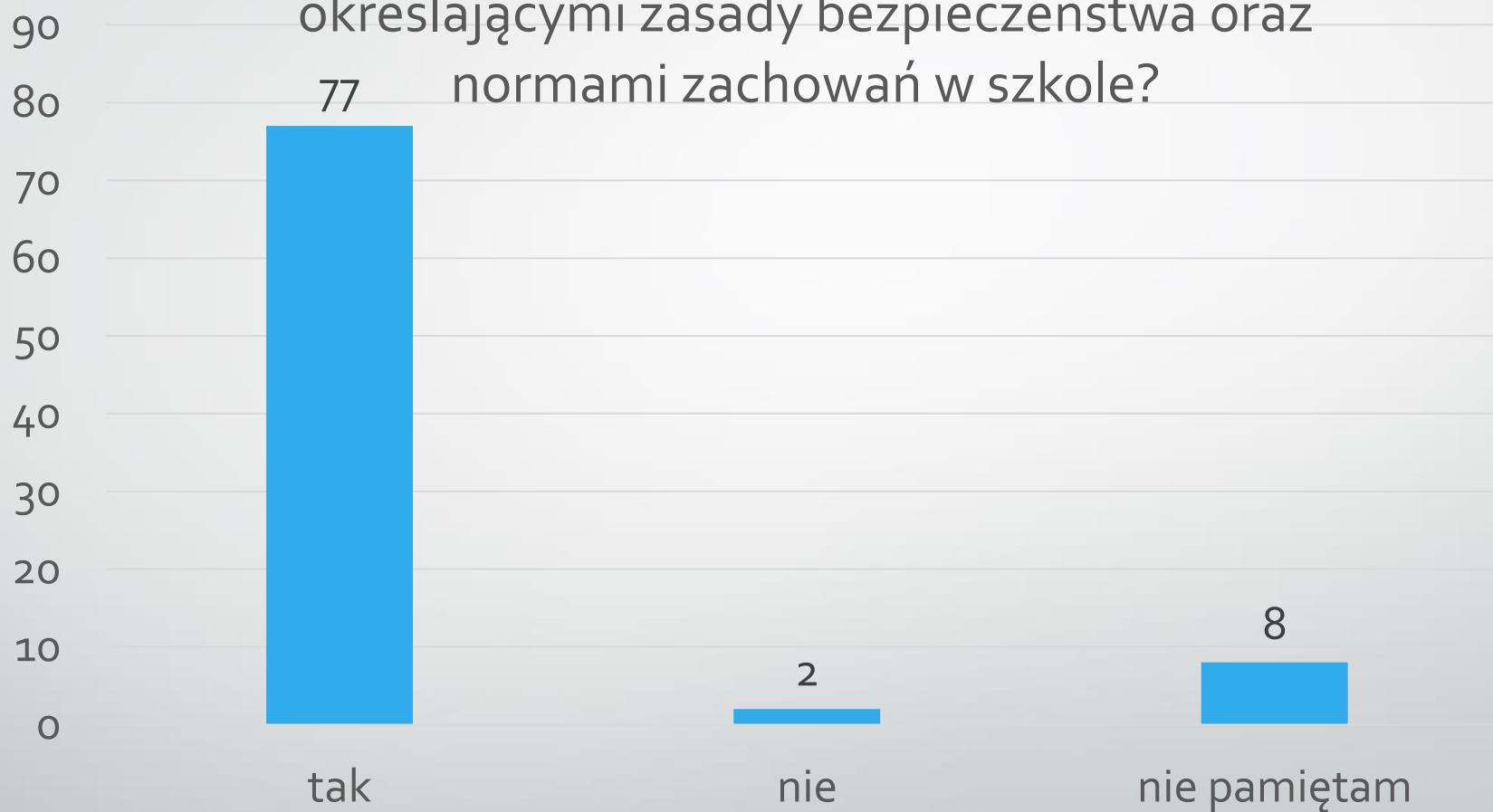
Czy szkoła podejmuje działania mające na celu eliminację sytuacji opisanych w pytaniu nr 8?



## Czy te działania szkoły przynoszą efekt? dlaczego?



Czy zostali Państwo zapoznani z dokumentami  
określającymi zasady bezpieczeństwa oraz  
normami zachowań w szkole?



Państwa zdaniem, która z postaw uczniowskich dominuje w szkole?





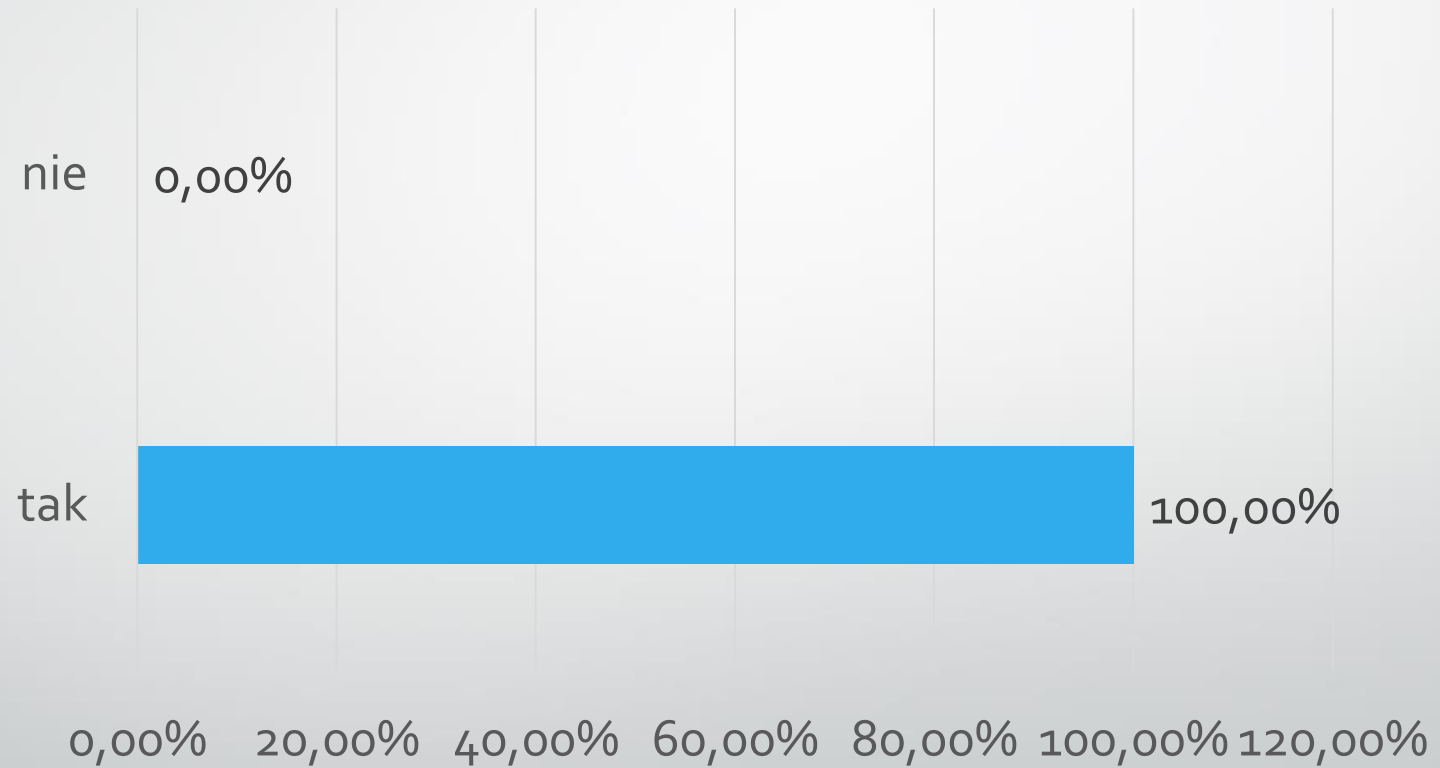
Gimnazjum nr 1

im. Polskich Olimpijczyków w Twardogórze

# **Nauczyciele - wyniki**

# Ankieta dla nauczycieli

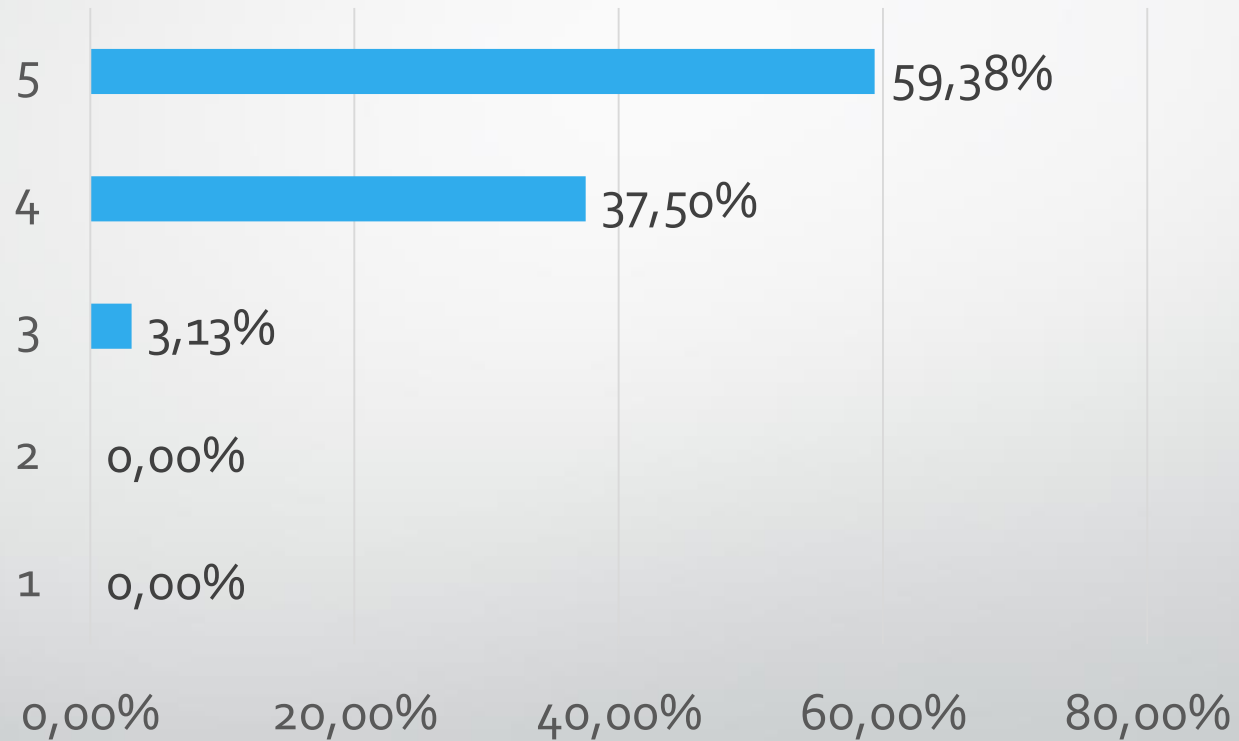
Czy czuje się Pan/Pani bezpiecznie w szkole?





# Ankieta dla nauczycieli

Prosimy ocenić swoje poczucie bezpieczeństwa, poprzez zaznaczenie odpowiedzi w skali od 1 do 5.



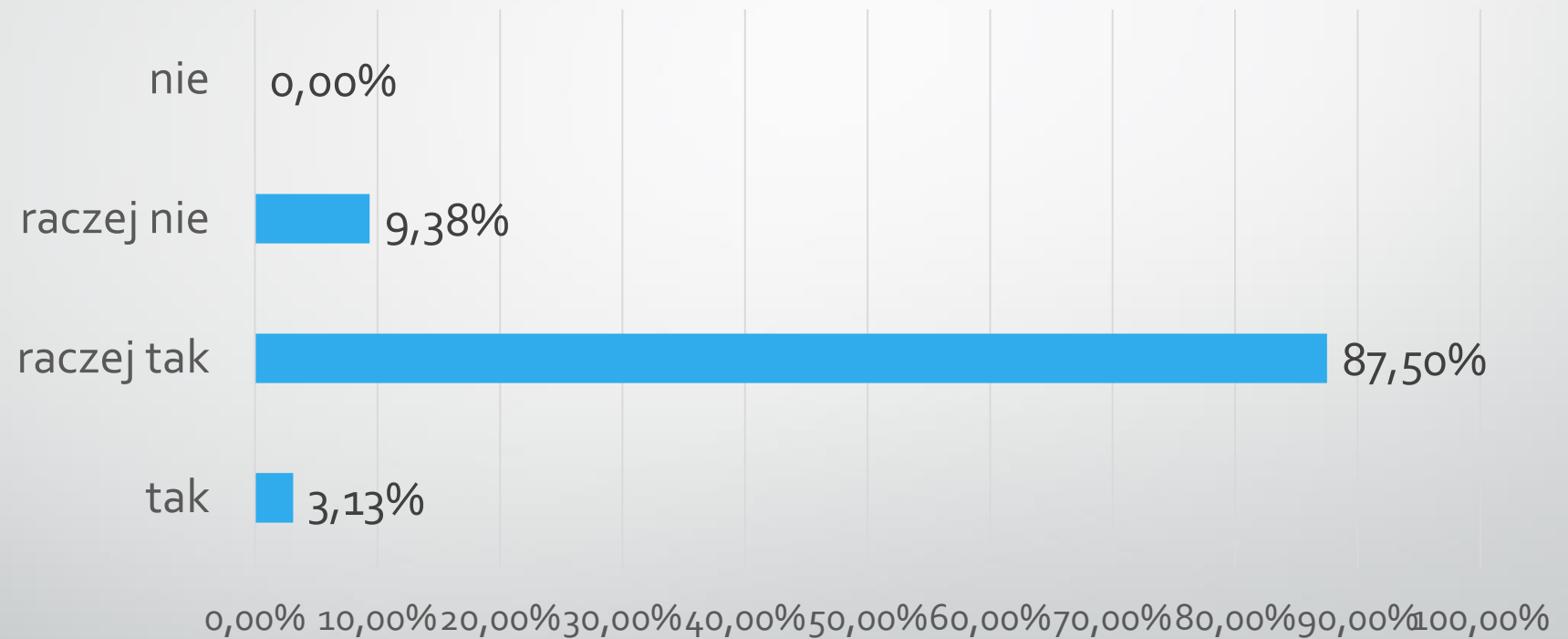
# Ankieta dla nauczycieli

Czy zetknął/ęła się Pan/Pani w szkole z przejawami agresji fizycznej lub psychicznej w stosunku do siebie?



# Ankieta dla nauczycieli

Czy Pana/ Pani zdaniem uczniowie przestrzegają norm społecznych obowiązujących w szkole?

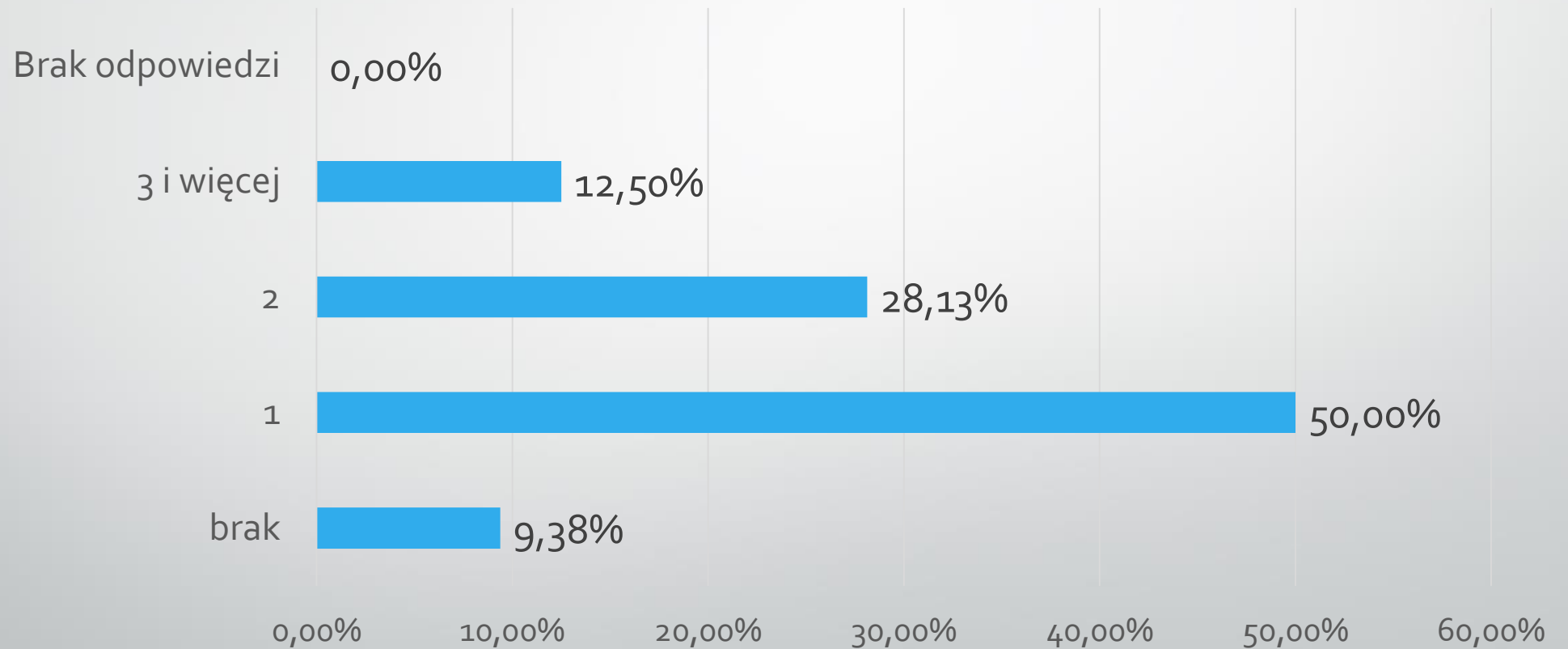


Jakie normy społeczne nie są respektowane w naszym gimnazjum? Prosimy wymienić.

niski poziom kultury osobistej;  
nieokazywanie szacunku wobec innych uczniów  
elementy przemocy fizycznej i psychicznej, również wobec nauczycieli (arogancja);  
używanie wulgaryzmów,  
przemoc rówieśnicza, obmawianie, wyśmiewanie  
kradzież,  
uniemożliwianie prowadzenia lekcji,  
niszczenie mienia,  
zakaz palenia papierosów,

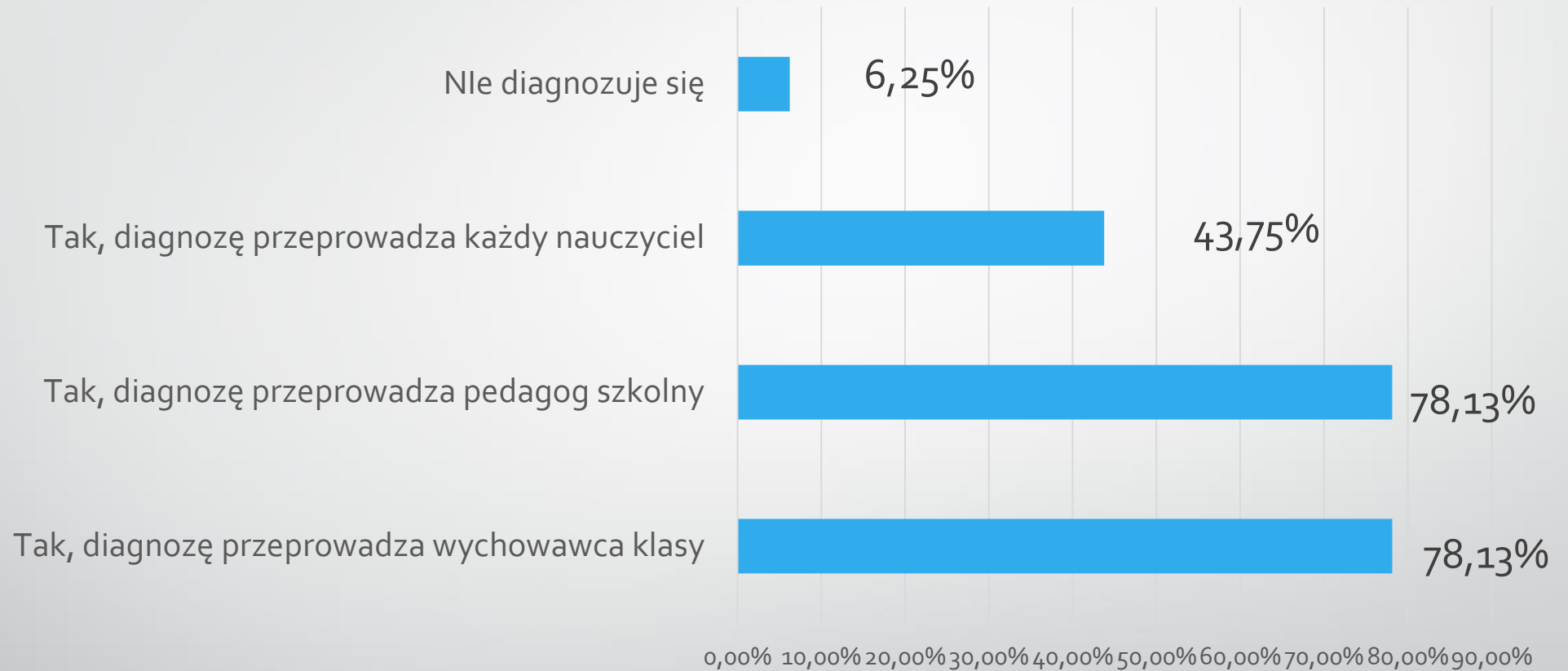
# Ankieta dla nauczycieli

Jak często zdarzają się zgłoszenia uczniów informujące o sytuacjach agresji pomiędzy nimi (w ostatnim śródroczu)?



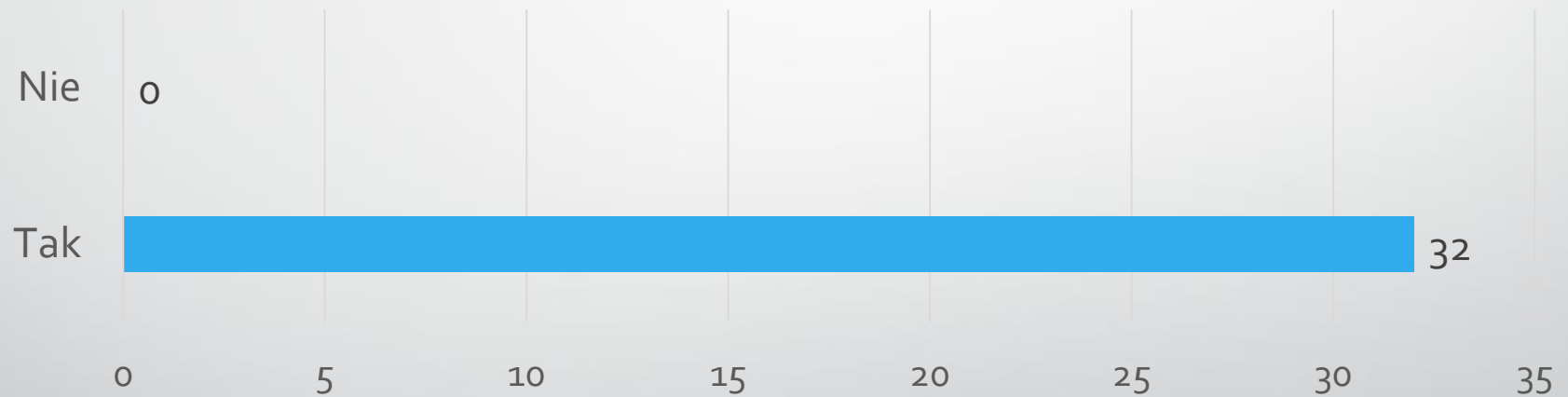
# Ankieta dla nauczycieli

Czy w szkole diagnozuje się zachowanie uczniów?



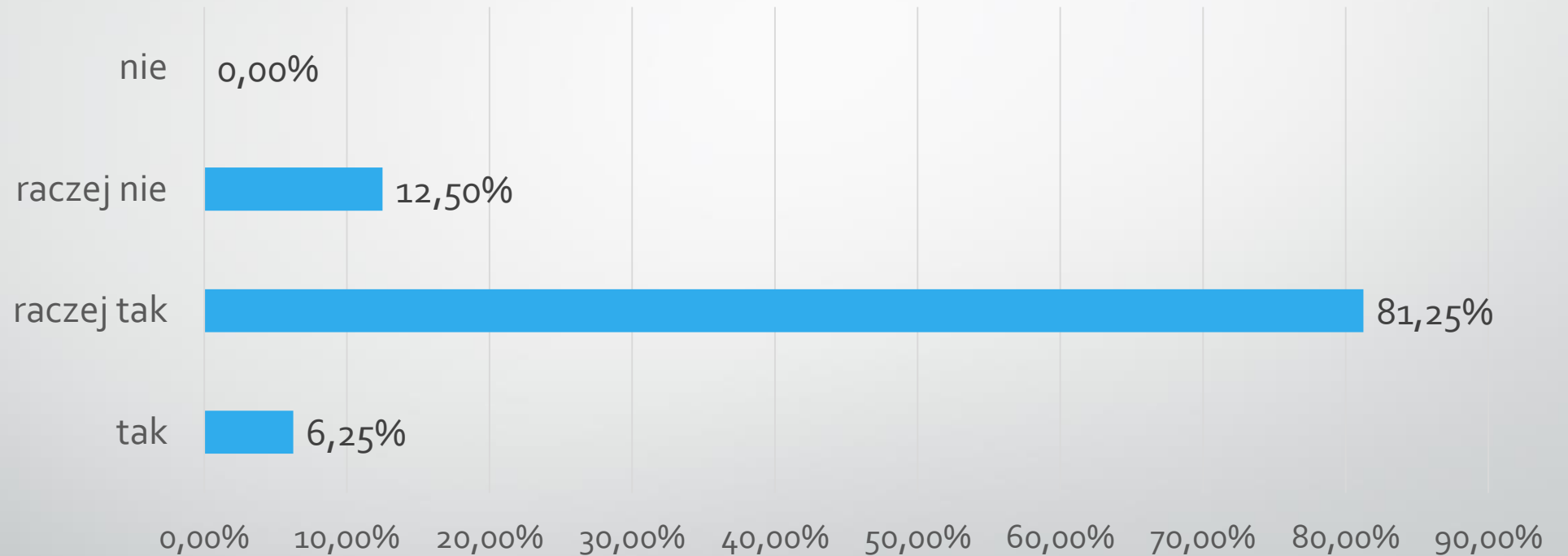
# Ankieta dla nauczycieli

Czy w szkole podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań?



# Ankieta dla nauczycieli

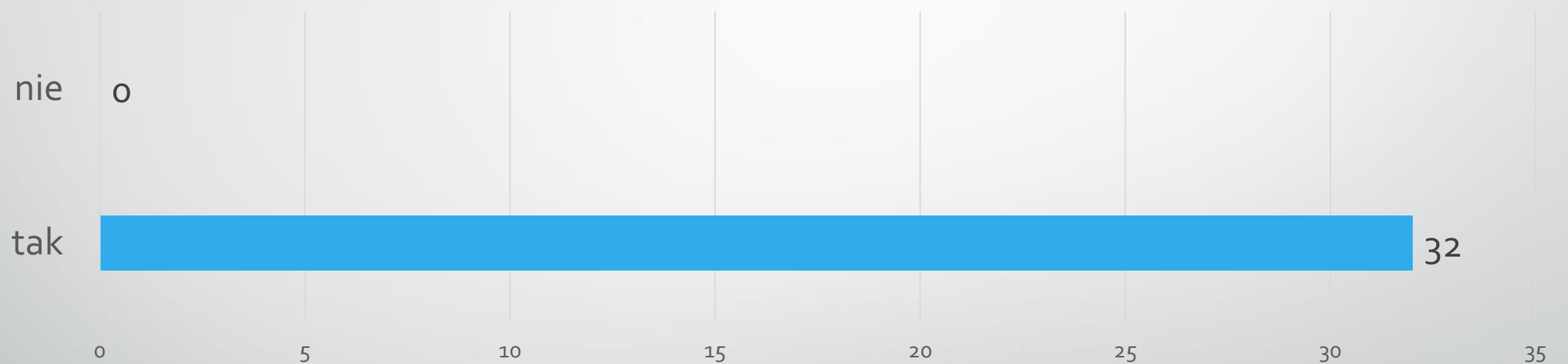
Czy podejmowane przez szkołę działania przynoszą  
pożądany efekt wychowawczy?





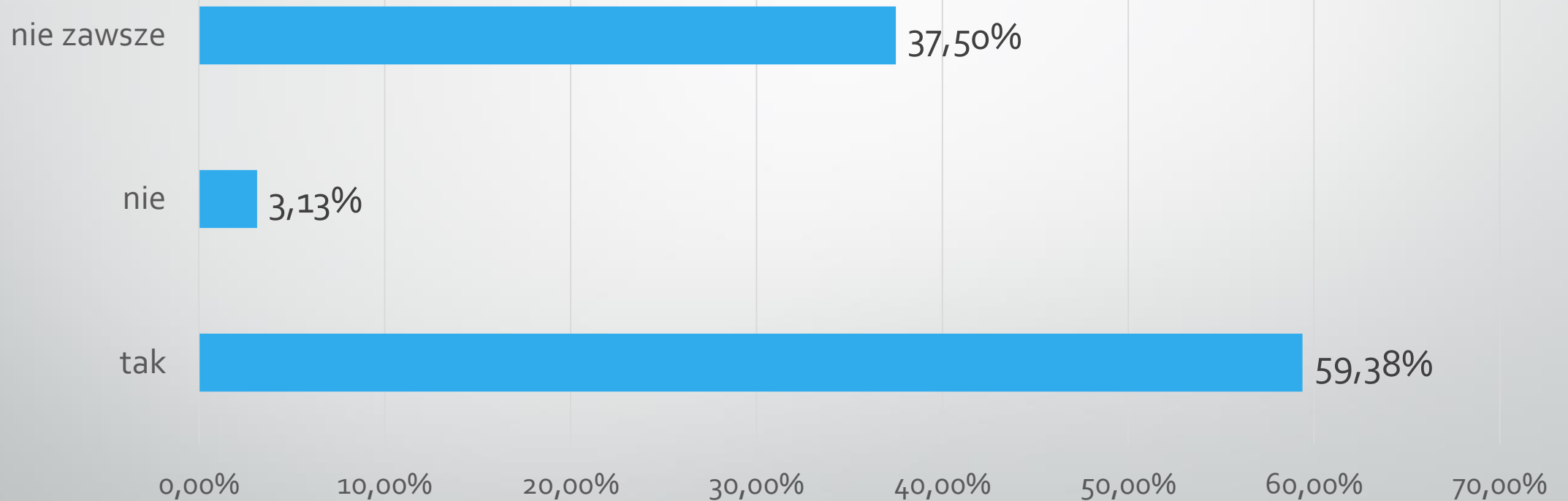
# Ankieta dla nauczycieli

Czy uczniowie zostali zapoznani z dokumentami wewnątrzszkolnymi (statut, program wychowawczy, program profilaktyczny)?



# Ankieta dla nauczycieli

Czy uczniowie zdaniem Pana/Pani wiedzą jakich zachowań i postaw się od nich oczekuje?



# Wnioski z ewaluacji:

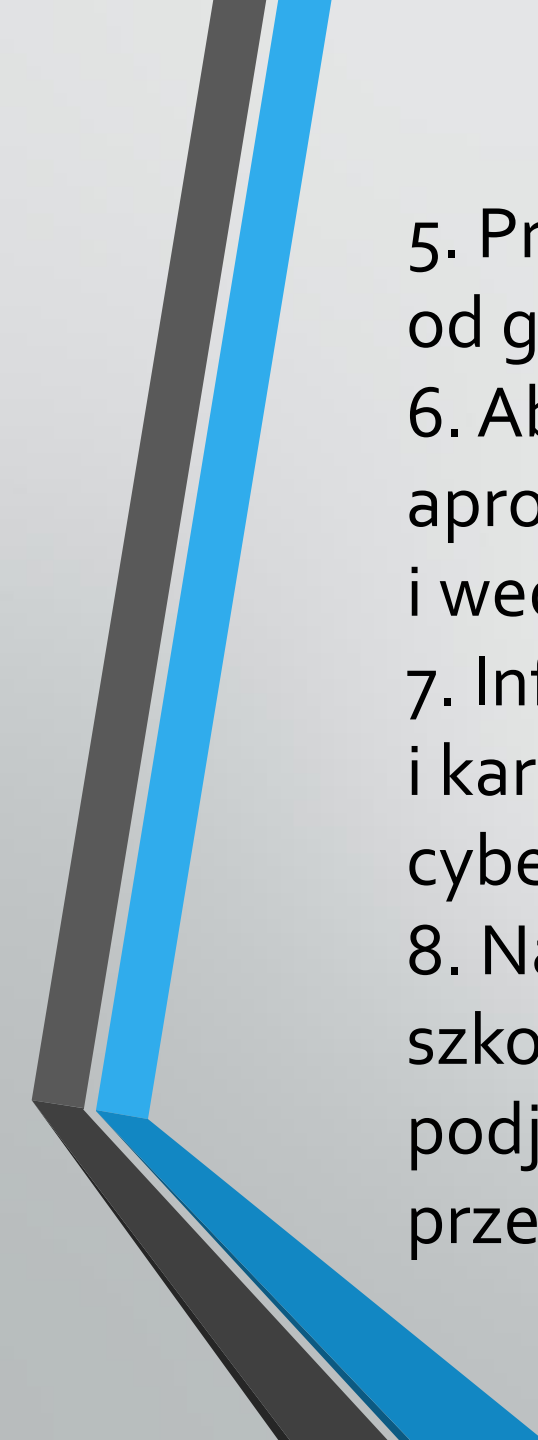
1. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, ale są miejsca, gdzie to poczucie jest mniejsze (toalety).
2. Uczniowie znają normy zachowania obowiązujące w szkole i zostali zapoznani z dokumentami wewnątrzszkolnymi, ale nie zawsze wiedzą jakich postaw i zachowań się od nich oczekuje.
3. Uczniowie upatrują największe źródło zagrożenia w agresji werbalnej, wyśmiewaniu, poniżaniu i zastraszaniu.


## Wnioski z ewaluacji:

4. Niemal 1/3 młodzieży była świadkiem lub ofiarą sytuacji budzącej zagrożenie, ale jednocześnie duży procent uczniów zajmuje postawę obojętną wobec przejawów agresji.
5. Szkoła reaguje i podejmuje działania eliminujące złe zachowanie i są tego efekty.
6. W szkole jest obecna agresja psychiczna ze strony uczniów i rodziców wobec nauczycieli.

# Rekomendacje:

1. Zwracać szczególną uwagę na miejsca wskazane jako niebezpieczne - wzmożone dyżury nauczycieli, monitoring.
2. Realizować programy wychowawcze i profilaktyczne – kontynuacja.
3. Przeciwwstawiać się obojętności – uświadamiać uczniom konieczność reagowania i zgłaszania osobom dorosłym niebezpiecznych sytuacji, zaktywizować samorząd uczniowski do promowania postawy aktywnej, koleżeńskiej, społecznej.
4. Uświadamiać uczniom na godzinach wychowawczych, że reagowanie na każdą sytuację łamania prawa stanowi obowiązek nawet wtedy, kiedy się jest wyłącznie świadkiem takiego zdarzenia (nie „odwracać głowy”) i należy powiadomić o nim osoby dorosłe. Brak reakcji powoduje pociągnięcie do odpowiedzialności.

- 
5. Przypominać uczniom i rodzicom jakich postaw szkoła oczekuje od gimnazjalistów i konsekwentnie je egzekwować.
  6. Aby zwiększyć przestrzeganie norm w szkole i kształtować aprobowane postawy należy współpracować w pełnej zgodności i według identycznych kryteriów – nauczyciele i rodzice.
  7. Informować młodzież i rodziców o odpowiedzialności moralnej i karnej za przejawy agresji psychicznej, werbalnej, a także cyberprzemocy w stosunku do kolegów, koleżanek i nauczycieli.
  8. Na pierwszych zebraniach z rodzicami ( w nowym roku szkolnym) przedstawić wyniki ewaluacji oraz działania, które podjęliśmy jako szkoła i czego oczekujemy od rodziców w kwestii przestrzegania bezpieczeństwa i kształtowania postaw.



Andrzej Zarówny  
Ludmiła Szymanek  
Małgorzata Gąsior

Prezentacja ucz kl. 2D M. Gieroba, J. Henczel  
wykresy J. Dyzma, A. Molińska, W. Cizek,  
Korekta i sprawdzenie danych: Olena Olszańska