

Szanowny Rodzicu! Jeśli uważasz, że Twoje dziecko powinno zostać objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną którąkolwiek z proponowanych wyżej form, zgłoś wniosek do wychowawcy klasy, pedagoga lub psychologa szkolnego. Zapraszamy na rozmowy i konsultacje.

UCZEŃ ZDOLNY

Rodzice ucznia zdolnego mogą ubiegać się o:

- indywidualny tok nauki, który jest procesem kształcenia się ucznia w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w sposób dostosowany do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
- indywidualny program nauki, którego istotę stanowi kształcenie się ucznia w zakresie jednego, kilku lub więcej zajęć edukacyjnych według programu dostosowanego do jego indywidualnych zainteresowań, możliwości intelektualnych i potrzeb.

Blizszych informacji udziela pedagog i psycholog szkolny.

UBEZPIECZENIE UCZNIA

Ubezpieczenie na rok szkolny 2016/2017 zostało wybrane i zaproponowane przez Radę Rodziców na początku roku szkolnego: **Ergo Hestia 44 zł. Wpłaty do 14 października.**

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2016/2017

- Rozpoczęcie roku szkolnego 1 września
- Zimowa przerwa świąteczna 23 - 31 grudnia
- Ferie zimowe 13 - 26 lutego.
- Wiosenna przerwa świąteczna 13 - 18 kwietnia
- Egzaminy gimnazjalne 19, 20, 21 kwietnia (*uczniowie klas I i II mają te dni wolne od zajęć*)
- Zakończenie roku szkolnego 23 czerwca.
- Wakacje 24 czerwca – 31 sierpnia.

Dni wolne od zajęć dydaktycznych: 31 paź., 17-18 list., 2 maj., 16 cze.

W tych dniach zapewniamy zajęcia opiekuńczo - wychowawcze w świetlicy.

ŚWIETLICA

Świetlica dla osób dojeżdżających czynna od godziny 7.00-15.00 sala 224 oraz świetlica przy stołówce. Rodzice uczniów dojeżdżających, wyrażający zgodę na nieuczęszczanie na zajęcia świetlicowe, muszą wypełnić deklarację). Uczniowie ci nie będą mogli przebywać na terenie szkoły.

RELIGIA I WDŻ

- Uczniowie, którzy nie uczestniczą w lekcjach religii, WDŻ lub zwolnieni są z drugiego języka zobowiązani są do przebywania w tym czasie w bibliotece lub innym wyznaczonym miejscu.
- Rodzice, którzy nie wyrażają zgody na uczestnictwo swoich dzieci w lekcjach WDŻ zobowiązani są do podpisania deklaracji u wychowawcy klasy.

SPOTKANIA Z RODZICAMI

Obowiązkowe spotkania z rodzicami odbywają się 2 razy w każdym semestrze roku szkolnego. Daty spotkania z rodzicami są podawane na stronie internetowej oraz w e-dzienniku Librus. **Zebrania z rodzicami: 13 września godz. 16.30; 15 listopada, 17 stycznia, 4 kwietnia. Konsultacje,** indywidualne spotkania rodziców z nauczycielami wszystkich przedmiotów **13 grudnia i 16 maja od 16.00-17.30.**



Informator

Gimnazjum nr 1 w Twardogórze
im. Polskich Olimpijczyków
Rok szkolny 2016–2017

Adres: **ul. S. Batorego 5, 56-416 Twardogóra**

Tel/ Fax: **+48 71 31 50 460**

strona: <http://gimnazjum.twardogora.pl>

e-mail: sekretariat@gimnazjum.twardogora.pl

Dyrektor: **mgr Paweł Olszański**

V-ce dyrektor: **mgr Renata Gąsior**

PRAWNE DOKUMENTY REGULUJĄCE PRACĘ SZKOŁY

(pełna treść dokumentów znajduje się na stronie internetowej szkoły w zakładce *prawo szkolne*.)

Statut szkoły; Plan pracy szkoły; Program rozwoju szkoły; Regulamin szkoły; Program wychowawczy; Program Profilaktyczny; Szkolny zestaw programów nauczania; Wewnątrzszkolne ocenianie; Kryteria oceny z zachowania; Przedmiotowe ocenianie.

DZIENNIK ELEKTRONICZNY

W szkole obowiązuje dziennik elektroniczny, który pozwoli rodzicom na bieżąco śledzić postępy w nauce oraz nieobecności ich dzieci. Adres dziennika <https://synergia.librus.pl/>

DZIENNICZEK UCZNIA

Uczniowie zobowiązani są do posiadania dzienniczka ucznia (zeszyt 32 kartkowy), który zawiera:

- Pieczątkę szkoły.
- Ponumerowane strony
- Wzory podpisów rodziców lub prawnych opiekunów dziecka na pierwszej stronie.
- Informacje dla rodziców np. o wywiadówkach, zagrożeniach ocenami niedostatecznymi.
- Strony służące do pisemnego usprawiedliwiania lub zwalniania ucznia.

Uwaga! Usprawiedliwienie nieobecności

Rodzic jest zobowiązany usprawiedliwić nieobecność dziecka do 2 tygodni po jego powrocie do szkoły. Usprawiedliwienie powinno być napisane w dzienniczku ucznia z uzasadnieniem.

Przyczyny zwolnień powinny być poważne np. choroba dziecka (tylko takie są honorowane przez wychowawców i nauczycieli). Nie wolno usprawiedliwiać godzin z powodu: zakupów, wyjazdów wypoczynkowych w trakcie roku szkolnego i innych „ważnych”, a nie określonych wyjazdów rodzinnych.

STRÓJ SZKOLNY

Wszyscy uczniowie szkoły zobowiązani są do noszenia stroju godnego ucznia, który jest wyrazem poszanowania miejsca, jakim jest szkoła i wyrazem szacunku dla osób tworzących społeczność szkolną. W dni uroczyste określone w kalendarzu szkolnym, uczniowie przychodzą w stroju galowym:

- Dziewczęta – biała bluzka, granatowa lub czarna spódnica lub spodnie,
- Chłopcy – biała koszula, granatowe lub czarne spodnie.

Uczniowie noszą obuwie na jednolitych, jasnych(nierysujących) spodach lub zmienne.

Na zajęcia wychowania fizycznego uczniowie przebierają się w strój gimnastyczny – dres lub spodenki gimnastyczne, biała koszulka, skarpetki i obuwie zmienne na białych spodach.

Zajęcia i działania podjęte w Naszej szkole w związku z wymaganiami MEN.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I INFORMATYKA

Uczniowie powinni uczestniczyć w zajęciach WF 4 godziny tygodniowo. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach.

BIBLIOTEKA

Zbiory biblioteki to blisko 4700 woluminów w tym 300 zbiorów specjalnych (kasety, filmy, multimedia, programy edukacyjne, gazety i czasopisma). Biblioteka czynna jest w godzinach pracy szkoły.

JĘZYKI OBCE

Uczniowie gimnazjum kontynuują naukę języka, którego uczyli się w szkole podstawowej.

Zajęcia z drugiego języka obcego odbywają się w mniejszym wymiarze godzin, są one jednak obowiązkowe. Uczniowie klas trzecich do 20 września muszą zadeklarować, który język będą zdawać podczas egzaminu gimnazjalnego w kwietniu 2017 roku. W związku z tym, rodzice powinni wypełnić stosowną deklarację, którą otrzymają podczas zebrania klasowego i złożyć ją u wychowawcy klasy. Uczniowie, którzy na egzaminie gimnazjalnym wybiorą język, którego naukę kontynuują w gimnazjum, muszą go zdawać na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Uczniowie, którzy na egzamin wybiorą język, którego naukę rozpoczęli w gimnazjum, zdają go na poziomie podstawowym.

PROJEKT EDUKACYJNY

Projekt edukacyjny jest jedną z metod nauczania wprowadzoną obowiązkowo do gimnazjum rozporządzeniem MEN. Kształtuje on wiele umiejętności oraz integruje wiedzę z różnych przedmiotów. Istotą projektu jest praca uczniów mająca na celu rozwiązanie konkretnego problemu. Projekt edukacyjny to metoda efektywna i skuteczna, ponieważ rozwija samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie rówieśniczej, rozwija zainteresowania, uzdolnienia i twórcze myślenie. Rozbudza w uczniach aktywność i skłania do działania.

Uczniowie klas drugich mają obowiązek realizacji projektu edukacyjnego i publicznego przedstawienia wyników swojej pracy. Udział w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania, a także jest odnotowany na świadectwie szkolnym.

ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE

Program nauczania zajęć artystycznych obejmuje - dla klasy drugiej - teatr, film

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Program nauczania zajęć technicznych w klasach III gimnazjum w roku 2016-2017 obejmuje następujące działy:

- Technika – Papier, ogród, florystyka.
- Technika - Technika w praktyce.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

W klasach trzecich uczniowie uczestniczą w zajęciach „Edukacja dla bezpieczeństwa”, na których będą, między innymi, uczyć się udzielania pierwszej pomocy.

KONSULTACJE

Konsultacje przedmiotowe odbywają się wg potrzeb uczniów w wyznaczonych godzinach, podanych na stronie szkoły i tablicy ogłoszeń.

KOŁA ZAINTERESOWAŃ

Koła zainteresowań odbywają się po lekcjach. Zapisy są dobrowolne. Zalecany jest udział w zajęciach wyrównawczych oraz zajęciach przygotowujących do egzaminu.

<ul style="list-style-type: none">- Dyskusyjny Klub Filmowy, koło humanistyczne D. Siemaszko-Babij- koło teatralne – A. Bagińska,- projekty edukacyjne – B. Krzesaj,- wyjazdy do kina, teatru, muzeum – A. Bagińska, D. Siemaszko-Babij, M. Gąsior.- koło plastyczne – U. Kazanecka,- Młodzi Aktywni – I. Puchalska,- koło historyczne – D. Babuła,- zespół muzyczny – M. Juszcak,- Drużyna Dominika Savio – Oratorium A. Piaskowski,- Dyskusyjny Klub Książki – B. Krzesaj,- kółko geograficzne – L. Szymanek,- kółko chemiczne – A. Stekiel,- promocja zdrowia – B. Olszańska,- rozwiązywanie zadań z chemii – I. Zarówna.	<ul style="list-style-type: none">- MWD kl. 3d – J. Jażdżewska, 2D – E. Czarnota, 3D - A. Zarówny- Piłka siatkowa- Siłownia- Strzelectwo sportowe- Zajęcia lekkoatletyczne- Piłka nożna- KMO – B. Hołubka,- koło informatyczne – O. Olszańska,- zajęcia wyrównawcze j. polski – M. Gąsior,- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - T. Tyszer, A. Wolf,- zajęcia rewalidacyjne - T. Berkowska,- zajęcia socjoterapeutyczne - W. Lizak- konsultacje przedmiotowe – wszyscy nauczyciele.- zajęcia przygotowujące do egzaminów - wszyscy nauczyciele
---	---

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Wszyscy uczniowie szkoły oraz rodzice mogą skorzystać z fachowej pomocy pedagoga i psychologa szkolnego. **Pedagog – Teresa Tyszer, Psycholog – Anna Wolf**

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE (SPE)

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA POLEGAĆ BĘDZIE NA:

- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia,
 - rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
 - wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
 - wspieraniu uczniów (metodami aktywnymi) w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
 - wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
 - podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
- Zadania te realizowane będą we współpracy z rodzicami, nauczycielami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA MOŻE BYĆ UDZIELANA NA WNIOSEK:

- ucznia, rodziców, nauczyciela, w szczególności nauczyciela uczącego dziecko, pedagoga, psychologa, poradni psychologiczno-pedagogicznej

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W NASZYM GIMNAZJUM BĘDZIE ORGANIZOWANA W FORMIE:

- zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów, którzy mają trudności w nauce, zajęć o charakterze terapeutycznym z elementami socjoterapii dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne,
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja rozwojowa),
- zajęć dla uczniów wybitnie uzdolnionych.