

ORGANIZACJA WARUNKÓW I FORMY EGZAMINU GIMNAZJALNEGO DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Uczeń, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się ma prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, na podstawie opinii/orzeczenia publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

Uczniowie uprawnieni do dostosowania warunków i formy egzaminu:

- uczniowie niewidomi,
- uczniowie słabo widzący,
- uczniowie niesłyszący,
- uczniowie słabo słyszący,
- uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- uczniowie niepełnosprawni ruchowo (w tym z mózgowym porażeniem dziecięcym),
- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja),
- uczniowie z przewlekłymi chorobami somatycznymi,
- uczniowie z autyzmem,

Podstawą dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych jest:

- opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zaświadczenie lekarskie,

Sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu w klasie trzeciej Gimnazjum określa Dyrektor CKE (załącznik). Obowiązkiem szkoły jest dostosować formę i warunki przeprowadzenia egzaminu do wskazań zawartych w opinii lub rodzaju niepełnosprawności.

Opinia o dysleksji, w przypadku uczniów Gimnazjum, powinna zostać wystawiona do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin gimnazjalny i nie wcześniej niż po roku ukończenia szkoły podstawowej.

Decyzję o skorzystaniu z prawa przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb, podejmuje uczeń oraz jego rodzice lub prawni opiekunowie. Wówczas są oni zobowiązani do złożenia w sekretariacie podania do dyrektora szkoły. **Ostateczny termin składania dokumentów (opinia i podanie) to 15 października roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin.**

W przypadkach losowych orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie rodzice lub prawni opiekunowie mogą przedstawić terminie późniejszym, niezwłocznie po jego otrzymaniu.

Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą być zwolnieni przez dyrektora OKE z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły. Dodatkowym warunkiem zwolnienia jest to, że uczeń ten nie rokuje kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

Dodatkowych informacji udziela psycholog szkolny. Druki do pobrania znajdują się na stronie internetowej, w sekretariacie szkoły i u psychologa szkolnego.